**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** --- | **عنوان درس : بیماریهای دستگاه تنفس** | **تعداد واحد: --** | | | **رشته تحصیلی: پزشکی** | **ترم: کاراموزی** | **موضوع درس: بیماریهای منتشر پارانشیم ریه (ILD)** | | | |
| **اهداف کلی: برخورد بالینی با بیماران ILD** | | | **گروه آموزشی: داخلی** | | | | **تدوین کننده: سید علی علوی** | | | |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | | | | | **فعالیت های حین تدریس** | | | | | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:  فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان  «دقیقه» | | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| مقدمات | تعریف کلی ILD را بیان کند  تقسیم بندی انواع ILD را بگوید  مکانیسم کلی ایجاد ILD و پاتوفیزیولوژی حاصله را بگوید | شناختی | | دانش/درک | راند بخش  ویزیت درمانگاه | استاد/دانشجو | پرسش و پاسخ | 15 | | پرسش و پاسخ  ارزیابی شفاهی در پایان بخش |
| اقدامات تشخیصی  (تهیه شرح حال) | چگونگی تهیه شرح حال بیمار و بررسی نکات کلیدی سوابق طبی را بگوید | شناختیو عاطفی | | دانش/درک  /تجزیه و تحلیل ارزش گذاری | راند بخش  ویزیت درمانگاه | استاد/دانشجو  معاینه بیمار | پرسش و پاسخ  معاینه بیمار | 15 | | پرسش و پاسخ  ارزیابی شفاهی در پایان بخش |
| اقدامات تشخیصی  (انجام معاینه فیزیکی) | یافته های معاینه فیزیکی بیمار ILD را توضیح دهد | شناختی  عاطفی  روان حرکتی | | درک  /تجزیه و تحلیل /ترکیب تقلید/ارزشگذاری/ اجرای مستقل | راند بخش  ویزیت درمانگاه | استاد/دانشجو  معاینه بیمار | پرسش و پاسخ  معاینه بیمار | 10 | | پرسش و پاسخ  ارزیابی شفاهی در پایان بخش |
| اقدامات تشخیصی  (ارزیابی پاراکیلینیک) | اقدامات لازم تشخیصی برای بیماران ILD را از نقطه نظر پاراکیلینیک بیان کند  تفسیر ازمایشات خون/اسپیرومتری/CXR/سی تی اسکن/نتایج نمونه برداری های مختلف را بیان کند | شناختی  روان حرکتی | | درک / دانش  /تجزیه و تحلیل /ترکیب تقلید/ارزشگذاری/ اجرای مستقل | راند بخش  ویزیت درمانگاه | استاد/دانشجو | پرسش و پاسخ | 15 | | پرسش و پاسخ  ارزیابی شفاهی در پایان بخش |
| اصول کلی درمان | اصول کلی درمان موارد ILD را بگوید | شناختی | | تقلید/ اجرای مستقل/دانش درک | راند بخش  ویزیت درمانگاه | استاد/دانشجو | پرسش و پاسخ | 5 | | پرسش و پاسخ  ارزیابی شفاهی در پایان بخش |
| منابع : هاریسون | | تاریخ تنظیم: 1402 | | | | عرصه آموزش: بخش - درمانگاه | | | مدت جلسه: 1 ساعت | |