**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** ---  | **عنوان درس : بیماریهای دستگاه تنفس** | **تعداد واحد: --** | **رشته تحصیلی: پزشکی** | **ترم: کاراموزی** | **موضوع درس: بیماریهای منتشر پارانشیم ریه (ILD)** |
| **اهداف کلی: برخورد بالینی با بیماران ILD** | **گروه آموزشی: داخلی** | **تدوین کننده: سید علی علوی** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| مقدمات | تعریف کلی ILD را بیان کندتقسیم بندی انواع ILD را بگویدمکانیسم کلی ایجاد ILD و پاتوفیزیولوژی حاصله را بگوید | شناختی | دانش/درک  | راند بخشویزیت درمانگاه | استاد/دانشجو | پرسش و پاسخ  | 15 | پرسش و پاسخارزیابی شفاهی در پایان بخش |
| اقدامات تشخیصی(تهیه شرح حال) | چگونگی تهیه شرح حال بیمار و بررسی نکات کلیدی سوابق طبی را بگوید | شناختیو عاطفی | دانش/درک/تجزیه و تحلیل ارزش گذاری | راند بخشویزیت درمانگاه  | استاد/دانشجومعاینه بیمار | پرسش و پاسخ معاینه بیمار  | 15 | پرسش و پاسخارزیابی شفاهی در پایان بخش |
| اقدامات تشخیصی(انجام معاینه فیزیکی) | یافته های معاینه فیزیکی بیمار ILD را توضیح دهد | شناختیعاطفیروان حرکتی | درک/تجزیه و تحلیل /ترکیب تقلید/ارزشگذاری/ اجرای مستقل | راند بخشویزیت درمانگاه  | استاد/دانشجومعاینه بیمار | پرسش و پاسخ معاینه بیمار | 10 | پرسش و پاسخارزیابی شفاهی در پایان بخش |
| اقدامات تشخیصی(ارزیابی پاراکیلینیک) | اقدامات لازم تشخیصی برای بیماران ILD را از نقطه نظر پاراکیلینیک بیان کندتفسیر ازمایشات خون/اسپیرومتری/CXR/سی تی اسکن/نتایج نمونه برداری های مختلف را بیان کند  | شناختیروان حرکتی | درک / دانش/تجزیه و تحلیل /ترکیب تقلید/ارزشگذاری/ اجرای مستقل | راند بخشویزیت درمانگاه  | استاد/دانشجو | پرسش و پاسخ  | 15 | پرسش و پاسخارزیابی شفاهی در پایان بخش |
| اصول کلی درمان | اصول کلی درمان موارد ILD را بگوید | شناختی | تقلید/ اجرای مستقل/دانش درک | راند بخشویزیت درمانگاه  | استاد/دانشجو | پرسش و پاسخ  | 5 | پرسش و پاسخارزیابی شفاهی در پایان بخش |
| منابع : هاریسون  | تاریخ تنظیم: 1402 | عرصه آموزش: بخش - درمانگاه | مدت جلسه: 1 ساعت |